

**Приложение 2 к РПД Спортивная травматология
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист
Форма обучения – заочная
Год набора – 2020**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист
3.	Дисциплина (модуль)	Спортивная травматология
4.	Форма обучения	заочная
5.	Год набора	2020

2. Перечень компетенций

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– ПК-1. Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта;– ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам. |
|---|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Основы общей и спортивной патологии	ПК-1 ПК-2	- этиологию и патогенез развития патологических состояний и травм у спортсменов;	- диагностировать состояния утомления и перенапряжения при занятиях физическими упражнениями;	знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся.	Выполнение практической работы. Рубежный контроль (тест). Составление кроссворда. Зачет.
2.	Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом	ПК-1 ПК-2	- этиологию и патогенез развития патологических состояний и травм у спортсменов;	- диагностировать состояния утомления и перенапряжения при занятиях физическими упражнениями; - оценивать реакцию сердечнососудистой системы на дозированную физическую нагрузку.	- навыками оказания доврачебной помощи при спортивных травмах, перенапряжениях;	Выполнение практической работы. Рубежный контроль (тест). Составление кроссворда. Зачет.
3.	Оказание неотложной доврачебной помощи	ПК-1 ПК-2	- этиологию и патогенез развития патологических состояний и травм у спортсменов; - физиологию функциональной готовности и работоспособности спортсменов; - физиологию	- оценивать реакцию сердечнососудистой системы на дозированную физическую нагрузку.	- навыками оказания доврачебной помощи при спортивных травмах, перенапряжениях;	Выполнение практической работы. Выступление на семинаре. Рубежный контроль (тест). Презентация. Зачет.

			тренированности; - функциональные и морфологические основы повышения жизнеспособности организма.			
4.	Содержание и методы врачебно-педагогического контроля	ПК-1 ПК-2	- этиологию и патогенез развития патологических состояний и травм у спортсменов; - физиологию функциональной готовности и работоспособности спортсменов; - физиологию тренированности; - функциональные и морфологические основы повышения жизнеспособности организма.	- диагностировать состояния утомления и перенапряжения при занятиях физическими упражнениями; - оценивать реакцию сердечнососудистой системы на дозированную физическую нагрузку.	- знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся.	Выполнение практической работы. Рубежный контроль (тест). Презентация. Зачет.

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки выполнения практической работы (каждая из 4-х тем практических занятий работа может иметь от 2 до 11 заданий в зависимости от объёма изучаемой темы). Выполнение всех заданий темы – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 20.

Наименование критерия	Баллы
Выполнение задания полностью без существенных ошибок	5
Задание выполнено с ошибками или не полностью	1

4.2. Критерии оценки выступления с докладом студентов на семинарах / практических занятиях (4 темы по 5 баллов за представление одной темы)

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
3	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил проблему;- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- затрудняется представить научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

4.3. Критерии оценки рубежного контроля (теста): 20 вопросов в тесте, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

4.4. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Максимальное количество баллов	5

4.5. Критерии оценки кроссворда (кроссворд должен состоять не менее, чем из 10 вопросов). Каждый вопрос – 1 балл.

4.6. Критерии оценки на зачете (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
15	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
10	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовая практическая работа:

1. Дайте определение «этиология и патогенез болезней».
2. Назовите основные характерные признаки любого воспаления.
3. Понятие о гипертрофическом процессе; краткая характеристика гипертрофических процессов у спортсменов.

5.2. Типовые вопросы для выступления на семинарах:

1. Строение и возрастные особенности позвоночника. Профилактика сколиоза.
2. Строение и возрастные особенности грудной клетки. Влияние рахита на морфологию грудной клетки.

3. Развитие и возрастные особенности скелета конечностей. Характерные травмы конечностей в процессе взросления человека.
4. Возрастные особенности скелетных мышц. Травмы мышц при спорте высоких достижений.

5.3 Типовое тестовое задание:

1. Признаком венозного кровотечения является:
 - а) кровь алого цвета, вытекающая пульсирующей струей;
 - б) кровь темно-красного цвета, вытекающая непрерывной струей;
 - в) кровь красного цвета, вытекающая каплями;
 - г) кровь алого цвета, вытекающая непрерывной струей.
2. При вывихе НЕ следует:
 - а) накладывать давящую повязку;
 - б) фиксировать конечность;
 - в) давать обезболивающее;
 - г) транспортировать пострадавшего в медицинское учреждение.
3. Площадь ожога можно определить с помощью правила:
 - а) четверки;
 - б) наложения шины;
 - в) ладони;
 - г) Гиппократата.
4. Обезболивание необходимо при:
 - а) обмороке;
 - б) шоке;
 - в) боли в животе;
 - г) отсутствии пульса на лучевой артерии.
5. Характерные признаки артериального кровотечения:
 - а) кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй;
 - б) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй;
 - в) кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
 - г) Кровь пропотекает.
6. Физическая реабилитация это:
 - а) составная часть психологической реабилитации
 - б) коррекция психического и соматического состояния пациента;
 - в) составная часть медицинской, социально-трудовой реабилитации, использующие средства и методы физической культуры, массаж и физические факторы
 - г) комплекс лечебных мер
7. Специальные средства для обучения и занятия трудовой деятельностью является:
 - а) медицинскими средствами;
 - б) образовательными средствами;
 - в) техническими средствами;
 - г) физическими средствами.
8. Что занимает ведущее место среди средств физической реабилитации:
 - а) массаж

- б) физиотерапия;
- в) трудотерапия
- г) физические упражнения

9. Что относится к активным формам физической реабилитации:

- а) массаж, физиотерапия, санаторно-курортное лечение;
- б) ЛФК, физические упражнения, элементы спорта;
- в) аутогенная тренировка;
- г) медикаментозное лечение

10. Что относится к пассивным формам физической реабилитации:

- а) массаж, мануальная терапия, физиотерапия, естественные и переформированные природные факторы;
- б) хореотерапия, трудотерапия;
- в) эстетотерапия, работа на тренажерах;
- г) мышечная релаксация.

Ключ к заданиям

№ вопроса	Вариант 1
1	б
2	а
3	в
4	в
5	б
6	в
7	г
8	г
9	б
10	а

5.4 Типовые темы презентаций

1. Последовательность мероприятий при оказании первой помощи.
2. Первая помощь при ушибах и растяжении связок.
3. Вывихи, первая помощь при вывихах.
4. Переломы костей. Абсолютные и относительные признаки перелома.
5. Первая помощь при переломах костей.
6. Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь при капиллярных и венозных кровотечениях.

5.5 Типовые темы для составления кроссворда

1. Реанимация. Простейшие реанимационные мероприятия.
2. Содержание, значение диспансерного метода наблюдения за спортсменами.
3. Понятие «здоровье», понятие «болезнь». Факторы, определяющие здоровье. Биологическая сущность болезни.
4. Понятие об этиологии и патогенезе болезней.
5. Понятие о воспалении. Признаки воспаления.

5.6 Вопросы к зачету

4. Последовательность мероприятий при оказании первой помощи.
5. Первая помощь при ушибах и растяжении связок.
6. Вывихи, первая помощь при вывихах.

7. Переломы костей. Абсолютные и относительные признаки перелома.
8. Первая помощь при переломах костей.
9. Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь при капиллярных и венозных кровотечениях.
10. Артериальные кровотечения. Временные способы остановки артериального
11. кровотечения.
12. Раны. Виды ран. Первая помощь при ранах.
13. Ожоги, глубина и площадь ожогов. Первая помощь при ожогах.
14. Обморок. Первая помощь при обмороке.
15. Шок. Стадии шока. Первая я помощь при шоке.
16. Терминальные состояния
17. Реанимация. Простейшие реанимационные мероприятия.
18. Содержание, значение диспансерного метода наблюдения за спортсменами.
19. Понятие «здоровье», понятие «болезнь». Факторы, определяющие здоровье. Биологическая сущность болезни.
20. Понятие об этиологии и патогенезе болезней.
21. Понятие о воспалении. Признаки воспаления.
22. Понятие о гипертрофическом процессе; краткая характеристика гипертрофических процессов у спортсменов.
23. Современное представление об иммунитете. Изменения иммунной реактивности у спортсменов.
24. Понятие об аллергии и аллергенах.
25. Методы исследования и оценка физического развития. Виды, содержание, задачи и время проведения врачебных обследований